



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.05 «Институциональная экономика»

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | <u>38.03.02 Менеджмент</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2021</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Строительство</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Строительство</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>180 / 5</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет</u> |

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Р. Емельянова
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

О.В. Валеева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 3 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 4.1. Содержание лекционных занятий | 4 |
| 4.2. Содержание лабораторных занятий | 6 |
| 4.3. Содержание практических занятий | 6 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 9 |
| 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 11 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 11 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 12 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 12 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 12 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) | |
| Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-1.1 Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий | У1 ОПК-1.1 Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий |
| | | ОПК-1.2 Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | В1 ОПК 1.2 Владеть: методами и способами разработки и принятия организационно-управленческих решений |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---|---|------------------------|
| ОПК-1 | Учебная практика: ознакомительная практика | Экономика предприятия (организации); Документирование управленческой деятельности; Налоги и налогообложение | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

| Вид учебной работы | Всего часов | |
|--|-------------|------------|
| Аудиторная контактная работа (всего), | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| лекционные занятия (ЛЗ)* | 6 | 6 |
| лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Внеаудиторная контактная работа, КСР | 5 | 5 |
| Самостоятельная работа (всего), | | |
| в том числе: | 161 | 161 |
| практические занятия | 80 | 80 |
| доклад | 81 | 81 |

| | | |
|---|---|---|
| Формы текущего контроля успеваемости | вопросы к практическим занятиям, доклад | вопросы к практическим занятиям, доклад |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Контроль | 4 | 4 |
| ИТОГО: час. | 180 | 180 |
| ИТОГО: з.е. | 5 | 5 |

* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | | |
|---------------|--|---|----------|----------|------------|----------|-----------|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | КСР | Конт-роль | Всего часов |
| 1. | Теория институциональной экономики | 2 | - | 4 | 80 | 2 | 2 | 88 |
| 2. | Прикладная институциональная экономика | 4 | - | - | 81 | 3 | 2 | 92 |
| Итого: | | 6 | 0 | 4 | 161 | 5 | 4 | 180 |

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

| № ЛЗ | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|----------|------------------------------------|---|---|--------------|
| 2 | | | | |
| 1 | Теория институциональной экономики | Введение в институциональный анализ | Место экономической теории в системе наук. Развитие предмета экономической теории. Современный кризис неоклассики. Институционализм старый и новый: единство и различие. Развитие старого (традиционного) институционализма. | 2 |
| | | Основы рационального экономического поведения | Экономические потребности, блага и ресурсы. Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Экономические агенты и их интересы. Неоклассические постулаты человеческого поведения их значение, ограниченность и критика институционалистами. Выбор оптимального варианта среди различных альтернатив. Герберт Саймон и концепция ограниченной рациональности. Экономическая психология Д. Канемана о границах рациональности. Опасность оппортунистического поведения (дилемма заключенного). | |
| | | Общая теория институтов | Нормы и правила. Понятие "экономический институт". Определение институтов: институты как правила игры (Д. Норт), институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев). Функции институтов. Институты как общественные блага. Институты как стереотипы поведения. Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции). Биологические (этологические) и социальные истоки формирования институтов. | |
| | | Теория трансакционных издержек | Рыночная система. Основные характеристики рынка; особенности его организации. Трансакционные издержки. Развитие анализа трансакционных издержек. Подходы к определению трансакционных издержек. Параметры трансакций. Основные виды трансакционных издержек. Проблема измерения. Динамика трансакционных издержек в процессе развития общества по Д. Норту и Дж. Уоллису. Динамика трансакционных издержек в постсоциалистических странах. Возможности применения теории трансакционных издержек к | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | <p>переходным экономикам.</p> <p>Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности.</p> <p>Эволюция понимания объектов права собственности</p> <p>Три системы собственности. Роль транзакционных издержек.</p> <p>Понимание собственности в civil law как правомонолита. Понимание собственности в common law как пучка прав. Сравнительная эффективность двух правовых систем (по Р. Ла Порте).</p> <p>Теневые системы защиты прав собственности</p> | |
| 2 | Прикладная институциональная экономика | Теория контрактов. Теория организаций | <p>Понятие контракта. Типы контрактов.</p> <p>Специфичность активов. Виды специфических активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации.</p> <p>Понятие оппортунизма. Неблагоприятный отбор и моральный риск.</p> <p>Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма.</p> <p>Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.</p> | 4 |
| | | Институциональная теория домашнего хозяйства | <p>Поведение потребителя и его рациональность.</p> <p>Положение равновесия потребителя в кардиналистской теории полезности. Социальные эффекты: эффект присоединения к большинству; эффект сноба; эффект Веблена.</p> <p>Предпочтения потребителя: аксиомы рационального выбора. Единство количественной и порядковой теорий полезности.</p> <p>Положение равновесия потребителя (в ординалистской теории): бюджетное ограничение и его экономический смысл. Оптимум потребителя.</p> <p>Изменение дохода потребителя и цен благ: кривая "доход-потребление" и ее особенности для различных типов товаров. Кривые Энгеля для развитых и развивающихся стран. Парадокс Гиффена.</p> | |
| | | Фирма: институциональный подход | <p>Фирма как сеть контрактов. Многообразие фирм. Траектория развития фирмы. Институциональная теория развития.</p> <p>Короткий и длительный периоды в деятельности фирмы. Издержки фирмы.</p> <p>Функция фирмы: максимизация дохода в процессе производства обычных товаров и услуг.</p> <p>Классификация рыночных структур. Рыночная власть.</p> <p>Проблема взаимоотношения принципала-агента. Разделение собственника и управляющего как причина проблемы принципала-агента. Влияние правовых институтов на развитие корпораций (по Р. Ла Порте).</p> <p>Варианты решения проблемы принципала-агента: соревнование агентов, участие агента в результатах, фирма как коалиция агентов</p> | |
| | | Институциональная теория государства | <p>Провалы рынка. Функции государства. Проблема безбилетника.</p> <p>Экономический и политический рынок: их единство и различия.</p> <p>Различные подходы к анализу государства. Контрактная теория государства.</p> <p>Бюрократия как экономическое явление.</p> <p>Необходимость и формы разгосударствления.</p> <p>Проблема принципала-агента в деятельности государства.</p> <p>Экономический анализ коррупции и путей ее ограничения. Теория общественного выбора, её значение и ограниченность. Конституционная экономика.</p> | |
| | | Развитие экономических институтов | <p>Предпосылки и закономерности институционального развития.</p> <p>Институциональное разнообразие экономических систем.</p> | |

| | | | | |
|-------------------|--|------------------------------------|--|----------|
| | | | Особенности эволюции институтов российской цивилизации. QWERTY-эффекты как провал спонтанной эволюции институтов. Методы институционального дизайна: сознательное заимствование институтов, сознательное изобретение новых институтов. | |
| | | Экономические системы | Современные экономические системы и их институты. Институты и идеология. Основные системы собственности. Институты рыночной экономики. Командная экономика и ее институты. Институты смешанной экономики. Формационный подход к анализу развития институциональных систем. Институциональная концепция постиндустриального общества. Цивилизационный подход к анализу институциональных систем. П. Сорокин о круговороте культур. А. Тойнби о развитии этноконфессиональных цивилизаций. | |
| | | Факторы институциональной динамики | Факторы институциональной динамики. Изменение институтов во времени: эволюция и революция. Институты как общественный капитал. Внешние и внутренние причины эволюции институтов. Институциональные инновации. Спонтанное изобретение новых институтов. Рынок институтов. Конкуренция институтов | |
| Итого за : | | | | 6 |
| Итого: | | | | 6 |

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

| № ЛР | Наименование раздела | Наименование лабораторной работы | Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|--|----------------------|----------------------------------|--|--------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

| № ПЗ | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|----------|------------------------------------|---|---|--------------|
| 2 | | | | |
| 1 | Теория институциональной экономики | Введение в институциональный анализ | Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания. Позитивная и нормативная экономика. Роль экономических знаний в объяснении и прогнозировании экономической жизни. Развитие предмета экономической теории. Экономия – наука о воспитании достойных граждан. Политэкономия – наука о богатстве народов. Экономикс – наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Рождение классической политэкономии. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция. | 4 |
| | | Основы рационального экономического поведения | Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ. | |
| | | Общая теория институтов | Нормы и правила. Понятие “экономический институт”. Определение институтов: институты как правила игры (Д. Норт), институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев). Функции институтов. Институты как общественные | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|----------|
| | | | блага. Институты как стереотипы поведения. Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции). Обычаи. Понятие и роль экономической культуры. “Жесткие” и “мягкие” институты, формы их взаимодействия. | |
| | | Теория транзакционных издержек | Рыночная система. Основные характеристики рынка; особенности его организации. Транзакционные издержки. Развитие анализа транзакционных издержек. Подходы к определению транзакционных издержек. Параметры транзакций. Основные виды транзакционных издержек – до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта. Денежные и неденежные транзакционные издержки. Проблема измерения. | |
| | | Теория прав собственности | Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности. | |
| | | Теория контрактов. Теория организаций | Понятие контракта. Типы контрактов. Специфичность активов. Виды специфических активов. Роль специфичности активов в выборе типа контракта. Понятие оппортунизма. Неблагоприятный отбор и моральный риск. Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма. Промежуточные типы: кооператив, профсоюз, государственное предприятие, ФПГ, мафия. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации. Задачи организаций как принудительной силы: понижение транзакционных издержек соглашений, повышение безопасности, укрепление доверия, контроль за соблюдением норм поведения и выработка новых норм. | |
| | | Институциональная теория домашнего хозяйства | Поведение потребителя и его рациональность. Полезность и спрос. Общая и предельная полезность. Парадокс воды и алмаза. | |
| | | Фирма: институциональный подход | Фирма как сеть контрактов. Многообразие фирм. Траектория развития фирмы. Институциональная теория развития. Типология инновации. Фирма: взгляд изнутри. Экономическая природа фирмы. Основные типы фирм: единоличные предприятия, партнерства, корпорации. Эволюция внутрифирменных структур. | |
| | | Институциональная теория государства | Провалы рынка. Функции государства. Общественные потребности. Общественные блага. Характерные черты чисто общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чисто общественных благ. Перегружаемые и исключаемые общественные блага. | |
| Итого за : | | | | 4 |
| Итого: | | | | 4 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

| № п/п | Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|----------|------------------------------------|------------------------------------|--|--------------|
| 2 | | | | |
| 1. | Теория институциональной экономики | Подготовка к практическим занятиям | Тема 1.1 Введение в институциональный анализ Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания. Позитивная и нормативная экономика. Роль экономических знаний в объяснении и прогнозировании экономической жизни. Развитие предмета экономической теории. Экономия | 80 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>– наука о воспитании достойных граждан.</p> <p>Политэкономия –</p> <p>Тема 1.2. Основы рационального экономического поведения</p> <p>Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ.</p> <p>Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Основы рационального поведения. Элементы рациональной деятельности. Понятие эффективности. Свобода выбора и суверенитет потребителя.</p> <p>Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика.</p> <p>Тема 1.3. Общая теория институтов</p> <p>Нормы и правила. Понятие “экономический институт”. Определение институтов: институты как правила игры (Д. Норт), институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев). Функции институтов. Институты как общественные блага. Институты как стереотипы поведения.</p> <p>Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции). Обычаи. Понятие и роль экономической культуры. “Жесткие” и “мягкие” институты, формы их взаимодействия.</p> <p>Тема 1.4. Теория транзакционных издержек</p> <p>Рыночная система. Основные характеристики рынка; особенности его организации. Транзакционные издержки. Развитие анализа транзакционных издержек. Подходы к определению транзакционных издержек. Параметры транзакций. Основные виды транзакционных издержек – до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта. Денежные и неденежные транзакционные издержки. Проблема измерения.</p> <p>Экономическая природа конкуренции. Границы рынка. Спрос как характеристика рынка покупателей. Факторы, влияющие на спрос. Предложение как характеристика рынка продавцов. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, равновесная цена. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя. Дефицит и излишки. Контроль над ценами. Государственные налоги и субсидии и их последствия.</p> <p>России и последствий приватизации в постсоветской России.</p> <p>Цена подчинения закону и цена внезаконности. Структура внезаконной экономики. Внезаконный рынок как институциональная система.</p> <p>Тема 1.5. Теория прав собственности</p> <p>Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности.</p> <p>Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей, включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных объектов (авторские права и др.).</p> <p>Три системы собственности. Роль транзакционных издержек. Виды отношений собственности по субъектам – частная, общая, государственная.</p> <p>«Трагедия общей собственности» на примере неолитической революции. Сравнительные</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|--|--|------------|
| | | | достоинства и недостатки частной и государственной собственности в современных условиях. | |
| 2. | Прикладная институциональная экономика | | <p>Тема 2.1. Теория контрактов. Теория организаций. Понятие контракта. Типы контрактов. Специфичность активов. Виды специфических активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации. Понятие оппортунизма. Неблагоприятный отбор и моральный риск.</p> <p>Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма. Промежуточные типы: кооператив, профсоюз, государственное предприятие, ФПГ, мафия. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.</p> <p>Задачи организаций как принудительной силы: понижение трансакционных издержек соглашений, повышение безопасности, укрепление доверия, контроль за соблюдением норм поведения и выработка новых норм.</p> <p>Тема 2.2 Институциональная теория домашнего хозяйства</p> <p>Поведение потребителя и его рациональность. Полезность и спрос. Общая и предельная полезность. Парадокс воды и алмаза. Положение равновесия потребителя в кардиналистской теории полезности. Взвешенная предельная полезность потребителя. Принцип оптимального выбора. Функциональный и нефункциональный спрос. Социальные эффекты: эффект присоединения к большинству; эффект сноба; эффект Веблена.</p> <p>Тема 2.3 Фирма: институциональный подход</p> <p>Фирма как сеть контрактов. Многообразие фирм. Траектория развития фирмы. Институциональная теория развития. Типология инновации. Фирма: взгляд изнутри. Экономическая природа фирмы. Основные типы фирм: единоличные предприятия, партнерства, корпорации. Эволюция внутрифирменных структур.</p> <p>Короткий и длительный периоды в деятельности фирмы. Издержки фирмы. Внешние и внутренние издержки. Альтернативные затраты (издержки). Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Структура выручки предпринимателя. Общий, средний и предельный доход.</p> <p>Тема 2.4. Институциональная теория государства</p> <p>Провалы рынка. Функции государства. Общественные потребности. Общественные блага. Характерные черты чисто общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чисто общественных благ. Перегружаемые и исключаемые общественные блага</p> | 81 |
| | | | Итого за : | 161 |
| | | | Итого: | 161 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы,

предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания при написании и оформлении доклада

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- Выбор темы научного доклада;
- Подбор материалов;
- Составление плана доклада.
- Работа над текстом;
- Оформление материалов выступления;
- Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы, и показывается позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР) | Литература | |
|-------|--|---|------------|--------------------|
| | | | учебная | для самост. работы |
| 1. | Ковтун О.И., Варакса А.М. Институциональная экономика: учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М., Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87109 | ЭР | + | |
| 2. | Махорт Л.Г. Институциональная экономика: учебное пособие / Махорт Л.Г., Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68768 | ЭР | + | |
| 3. | Ковтун О.И., Варакса А.М. Институциональная экономика: учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М., Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87109 | ЭР | + | |
| 4. | Земцова Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Земцова Л.В., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72052 | ЭР | + | |
| 5. | Коломак Е.А., Михалева М.М. Институциональная экономика: учебное пособие / Коломак Е.А., Михалева М.М., Новосибирский государственный университет: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 93490 | ЭР | + | + |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

| № п/п | Название | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) | Правообладатель (производитель) | Страна происхождения (иностранное или отечественное) |
|-------|----------|---|---------------------------------|--|
|-------|----------|---|---------------------------------|--|

| | | | | |
|----|---|---------------------------|----------------------------|---------------|
| 1. | LibreOffice Writer | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 2. | LibreOffice Impress | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 3. | LibreOffice Calc | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 4. | Adobe Reader | свободно распространяемое | Adobe Systems Incorporated | иностранное |
| 5. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | лицензионное | НПО «ВМИ» | отечественное |
| 6. | Антивирус Касперского | лицензионное | Лаборатория Касперского | отечественное |
| 7. | Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com | свободно распространяемое | Яндекс | отечественное |
| 8. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое | 7-zip.org | иностранное |
| 9. | К-Lite Codec Pack https://codecguide.com | свободно распространяемое | CODEC GUIDE | иностранное |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Электронно-библиотечная система | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система СамГТУ | Электронная библиотека СамГТУ | https://elib.samgtu.ru/ |
| 3 | eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/ |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.03.05 «Институциональная экономика»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2021 |
| Выпускающая кафедра | Строительство |
| Кафедра-разработчик | Строительство |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-1.1 Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий | У1 ОПК-1.1 Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий |
| | | ОПК-1.2 Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | В1 ОПК 1.2 Владеть: методами и способами разработки и принятия организационно-управленческих решений |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

| Код и индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | Промежуточная аттестация |
|--|---|--|--|--------------------------|
| | Раздел 1. | Раздел 2. | | |
| | Теория институциональной экономики | Прикладная институциональная экономика | | |
| | вопросы к практическим занятиям, доклад | | | |
| ОПК-1.1 | У1 ОПК-1.1 | У1 ОПК-1.1 | | У1 ОПК-1.1 |
| ОПК-1.2 | В1 ОПК | В1 ОПК | | В1 ОПК |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

2.1.1. Примерный перечень вопросов к практическим занятиям

Введение в институциональный анализ

1. Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания. Позитивная и нормативная экономика. Роль экономических знаний в объяснении и прогнозировании экономической жизни.
2. Развитие предмета экономической теории. Экономия – наука о воспитании достойных граждан. Политэкономика – наука о богатстве народов. Экономикс – наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Рождение классической политэкономии. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция.
3. Современный кризис неоклассики. Грядущая институциональная революция? Институционализм старый и новый: единство и различие.
4. Развитие старого (традиционного) институционализма. Немецкая историческая школа как

предшественник институционализма. Рождение традиционного институционализма: Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс. Развитие экономического анализа докапиталистических обществ (К. Поланьи, К.-А. Виттфогель). Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров (Дж. Бернхейм, Д.К. Гэлбрейт), теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер), экономическая глобалистика (Я. Тинберген). Институциональный подход к анализу развития капиталистического общества – концепция «азиатской драмы» (Г. Мюрдаль), мир-системный анализ (И. Валлерстайн). «Поведенческая экономика» Д. Канемана. Достоинства и недостатки старого (традиционного) институционализма.

5. Развитие нового институционализма (неоинституционализма). Предшественники неоинституционализма: К. Виксель, К. Эрроу. Р. Коуз – основоположник неоинституционализма. Г. Беккер и «экономический империализм». Сходство и различия между старым и новым институционализмом. Рост популярности неоинституциональных исследований (Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен).
6. Основные направления неоинституционального анализа. Спектр современных неоинституциональных исследований. Анализ функционирования институтов: теория агентов (организаций), теория прав собственности, теория контрактов, теория прав собственности. Экономический подход к другим общественным дисциплинам: теория общественного выбора, теория права, «новая экономическая история».
7. Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма.
8. Развитие метода экономической теории. Формальная логика как метод экономической науки. Диалектика как метод политической экономии. Теория игр и моделирование взаимодействия. Экономические модели и эксперименты, их применение в институциональном анализе.

Основы рационального экономического поведения

1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ.
2. Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Основы рационального поведения. Элементы рациональной деятельности. Понятие эффективности. Свобода выбора и суверенитет потребителя.
3. Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика.
4. Неоклассические постулаты человеческого поведения их значение, ограниченность и критика институционалистами.
5. Выбор оптимального варианта среди различных альтернатив. Ограничения рационального выбора (неполная информация, ограниченная рациональность). Герберт Саймон и концепция ограниченной рациональности. Понятие ограниченной рациональности. Основные черты агента, характеризующегося ограниченной рациональностью. Эффект постановки проблемы. Поиск интернализированных причин для выбора. Близорукость при принятии решений. Ограниченная рациональность и формирование устойчивых стереотипов поведения. Процедуральная рациональность. Преодоление ограниченности путем следования общим правилам (образцам, шаблонам, рутинам).
6. Экономическая психология Д. Канемана о границах рациональности.
7. Опасность оппортунистического поведения (дилемма заключенного).

Общая теория институтов

1. Нормы и правила. Понятие «экономический институт». Определение институтов: институты как правила игры (Д. Норт), институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев). Функции институтов. Институты как общественные блага. Институты как стереотипы поведения.
2. Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции). Обычаи. Понятие и роль экономической культуры. «Жесткие» и «мягкие» институты, формы их взаимодействия.
3. Биологические (этологические) и социальные истоки формирования институтов.
4. Снижение неопределенности как результат функционирования институтов. Характеристика механизмов принуждения к выполнению правил. Процесс формализации ограничений. Институты и организации.
5. Иерархия институтов: правила, регулирующие экономическое поведение; правила, регулирующие правила регулирования экономического поведения.
6. Системность институтов – их взаимодополняемость (частная собственность + демократия) и взаимозаменяемость (легальная правозащита – нелегальный рэкет).
7. Три институциональные системы взаимодействия людей по К. Поланьи – реципрокность, редистрибуция и рынок.

Теория трансакционных издержек

1. Рыночная система. Основные характеристики рынка; особенности его организации. Трансакционные издержки. Развитие анализа трансакционных издержек. Подходы к определению трансакционных издержек. Параметры трансакций. Основные виды трансакционных издержек – до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта. Денежные и неденежные трансакционные издержки. Проблема измерения.
2. Экономическая природа конкуренции. Границы рынка. Спрос как характеристика рынка покупателей. Факторы, влияющие на спрос. Предложение как характеристика рынка продавцов. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, равновесная цена. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя. Дефицит и излишки. Контроль над ценами. Государственные налоги и субсидии и их последствия.
3. Эластичность спроса по цене: понятие, свойства, точечная эластичность, дуговая эластичность. Факторы эластичности. Эластичность и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Влияние налогов на рыночное равновесие.
4. Динамика трансакционных издержек в процессе развития общества по Д. Норт и Дж. Уоллису. Динамика трансакционных издержек в постсоциалистических странах. Возможности применения теории трансакционных издержек к переходным экономикам.
5. Факторы спонтанного изменения трансакционных издержек. Методы сознательной минимизации трансакционных издержек.
6. Проблема внешних (экстернальных) эффектов как провалов рынка. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Реакция рынка на внешние эффекты: предельные внешние и предельные общественные издержки и выгоды. Корректирующие налоги и субсидии. Пигувианские налоги и административные запреты как традиционные механизмы устранения экстерналий. Роль рынка и государства в снижении внешних эффектов. Критика Р. Коузом традиционного подхода. Формулировки теоремы Коуза. Практическое значение теоремы Коуза. Правило Познера. Рекомендации экономической теории природопользования.
7. Проверка рекомендаций теоремы Коуза путем анализа «земельного вопроса» в дореволюционной России и последствий приватизации в постсоветской России.
8. Цена подчинения закону и цена внезаконности. Структура внезаконной экономики. Внезаконный рынок как институциональная система.

Теория прав собственности

1. Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности.
2. Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей, включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных объектов (авторские права и др.).
3. Три системы собственности. Роль трансакционных издержек. Виды отношений собственности по субъектам – частная, общая, государственная. «Трагедия общей собственности» на примере неолитической революции. Сравнительные достоинства и недостатки частной и государственной собственности в современных условиях.
4. Понимание собственности в civil law как права-монолита. Понимание собственности в common law как пучка прав. Сравнительная эффективность двух правовых систем (по Р. Ла Порте).
5. Теневые системы защиты прав собственности
6. Негативные последствия слабой спецификации прав собственности: «загадка капитала» Э. де Сото. Сравнение рентаискательской и производительной деятельности: парадокс бедности народов при природных богатствах.
7. «Новая экономическая история». Общее и гражданское право в исследованиях new comparative economics.

Теория контрактов. Теория организаций.

1. Понятие контракта. Типы контрактов.
2. Специфичность активов. Виды специфических активов. Роль специфичности активов в выборе типа контракта.
3. Понятие оппортунизма. Неблагоприятный отбор и моральный риск.
4. Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма. Промежуточные типы: кооператив, профсоюз, государственное предприятие, ФПГ, мафия. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.
5. Задачи организаций как принудительной силы: понижение трансакционных издержек соглашений, повышение безопасности, укрепление доверия, контроль за соблюдением норм поведения и выработка новых норм.

Институциональная теория домашнего хозяйства

1. Поведение потребителя и его рациональность. Полезность и спрос. Общая и предельная полезность. Парадокс воды и алмаза.
2. Положение равновесия потребителя в кардиналистской теории полезности. Взвешенная предельная полезность потребителя. Принцип оптимального выбора. Функциональный и нефункциональный спрос. Социальные эффекты: эффект присоединения к большинству; эффект сноба; эффект Веблена.
3. Предпочтения потребителя: аксиомы рационального выбора. Функция полезности и ее виды. Кривые безразличия, их свойства и основные типы. Предельная норма замены (замещения). Единство количественной и порядковой теорий полезности.
4. Положение равновесия потребителя (в ординалистской теории): бюджетное ограничение и его экономический смысл. Оптимум потребителя.
5. Изменение дохода потребителя и цен благ: кривая "доход-потребление" и ее особенности для различных типов товаров. Кривые Энгеля для развитых и развивающихся стран. Кривая "цена-потребление". Эффект замещения и эффект дохода для разных категорий благ. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена.
6. Домашнее хозяйство как организация. Типы домашних хозяйств. Основная функция домохозяйства (семьи): воспроизводство людей как биологических и социальных субъектов. Эволюция домохозяйств с развитием общества. Тенденция к исчезновению домохозяйства как особого типа экономических организаций. Экономическая теория семьи Г. Беккера.
7. Общие ментальные модели и культура. Компоненты культуры. Пирамида экономической культуры. Знания, навыки, ценности. Понятие рутины. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Технологические и отношенческие рутины. Роль неявного знания. Основные компоненты рутины. Механизмы обучения рутинами. Проблемы адаптации рутин к меняющимся условиям среды. Рутин и формирование ментальных моделей. Общие ментальные модели.
8. Домохозяйства как главный субъект адаптационного процесса. Изменения в институциональных характеристиках домохозяйств: сдвиг от ценностей выживания к ценностям развития, начало консолидации среднего класса.
9. Особенности развития домохозяйств в постсоветской России.

Фирма: институциональный подход

1. Фирма как сеть контрактов. Многообразие фирм. Траектория развития фирмы. Институциональная теория развития. Типология инновации. Фирма: взгляд изнутри. Экономическая природа фирмы. Основные типы фирм: единоличные предприятия, партнерства, корпорации. Эволюция внутрифирменных структур.
2. Короткий и длительный периоды в деятельности фирмы. Издержки фирмы. Внешние и внутренние издержки. Альтернативные затраты (издержки). Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Структура выручки предпринимателя. Общий, средний и предельный доход.
3. Функция фирмы: максимизация дохода в процессе производства обычных товаров и услуг. Совершенно конкурентные рынки и фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условие равновесия. Принцип максимизации прибыли. Предельная, допредельная и запредельная фирмы. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Равновесие фирмы и равновесие отрасли.
4. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде: понятие внутренней и внешней экономии. Издержки в долгосрочном периоде и их взаимосвязь с издержками в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и кривая предложения отрасли. Механизм вхождения в отрасль и выхода из нее. Равновесие отрасли.
5. Совершенная конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
6. Классификация рыночных структур. Рыночная власть.
7. Чистая монополия. Ее характерные черты. Виды монополии. Определение цены и объема производства. Показатели монопольной власти. Коэффициент А. Лернера. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Экономические последствия монополии. Потери общественного благосостояния, вызванные монополией. Х-неэффективность.
8. Монополия. Двусторонняя монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование: доводы «за» и «против». Антитрестовские законы и обеспечение их выполнения. Монополия и прогресс. Естественная монополия. Традиционные и современные способы регулирования естественных монополий.
9. Модель монополистической конкуренции: условия монополистической конкуренции; дифференциация продукта. Определение цены и объема производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Избыточные мощности. Неценовая конкуренция: реальная и мнимая дифференциация продукта; реклама. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и формы.
10. Олигополия: характерные черты и причины распространения. Поведение фирмы-олигополиста в

- отношении цены и выпуска. Разнообразие форм олигополистического поведения: картели, лидерство в ценах и др. Анализ олигополии с применением теории игр.
11. Проблема взаимоотношения принципала-агента. Разделение собственника и управляющего как причина проблемы принципала-агента. Влияние правовых институтов на развитие корпораций (по Р. Ла Порте).
 12. Варианты решения проблемы принципала-агента: соревнование агентов, участие агента в результатах (ESOP), фирма как коалиция агентов (кооперативы etc.).
 13. Особенности развития фирм в постсоветской России.

Институциональная теория государства

1. Провалы рынка. Функции государства. Общественные потребности. Общественные блага. Характерные черты чисто общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чисто общественных благ. Перегружаемые и исключаемые общественные блага.
2. Экономический и политический рынок: их единство и различия. Различие между «здоровой экономикой» и «правильной политикой». Актеры политического процесса. Политико-экономический кругооборот.
3. Государства защищающее и государство производящее. Различные подходы к анализу государства. Контрактная теория государства. Эксплуататорские теории государства. Основные типы государств: эксплуататорское (диктаторское) государство и контрактное (демократическое) государство. Модель стационарного бандита МакГира-Уолсона.
4. Бюрократия как экономическое явление. Искатели политической ренты; проблемы контроля. Условия эффективной борьбы с бюрократией. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Минимальные границы. Максимальные границы. Ограничения, которые рыночная экономика накладывает на функции государства.
5. Необходимость и формы разгосударствления. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики. Условия и способы проведения эффективной денационализации. Конституционная экономика.
6. Проблема принципала-агента в деятельности государства. Экономический анализ поведения избирателей. Экономический анализ коррупции и путей ее ограничения. Теория общественного выбора, её значение и ограниченность. Конституционная экономика.
7. Особенности развития государства в постсоветской России.

2.1.2. Примерный перечень тем доклада

1. Охарактеризуйте истоки институционализма.
2. Методологический индивидуализм и характеристика рыночной экономики в трудах Л. фон Мизеса и Ф. Хайека.
3. Ограничения и ценность подхода «старых» институционалистов.
4. В чем вы видите расширение и дополнение ядровых концепций неоклассики новыми институционалистами?
5. Каковы, по вашему мнению, пределы применения неоклассического подхода?
6. Объясните противоположность подходов к анализу, основанному на концепциях: а) равновесия, б) кумулятивной каузальности.
7. Каким образом институционально-эволюционные экономисты оспаривают модели, основанные на предположении о рациональном и оптимизирующем поведении?
8. Какова сущность эволюционного подхода и его отличие от mainstream?
9. Идеи Т. Веблена и их значение для современного институционализма.
10. В чем состоит уникальный вклад Дж. Коммонса в институциональную экономику?
11. К. Маркс как институциональный экономист.
12. Изложите основные идеи французской школы «новой институциональной экономики» (О. Фавро, Л. Тевено, Р. Буайе и др.).
13. Какие типы моделей применяются в разных направлениях институциональной экономики?
14. Общая характеристика теории игр, классификация игр и их возможное применение в институциональной экономической теории.
15. Экспериментальная экономика и институционализм.
16. Рассмотрите любую модель из курса микроэкономики. Каких институциональных характеристик ей не хватает? Дополните её этими характеристиками.
17. Является ли системный подход одним из методов институциональной экономической теории?
18. Индивидуализм и холизм в институциональной экономике.
19. Чем отличается гибридный (контрактный) человек О. Уильямсона от экономического человека?
20. Рассмотрите поведенческие предпосылки новой институциональной экономической теории.
21. Оппортунизм, его виды и возможности предотвращения.
22. Дайте характеристику ожиданий и их типов. Какую роль играют ожидания в экономическом поведении?
23. Место социологических, поведенческих и других методов в институциональном анализе.
24. Охарактеризуйте сферу применения институционального подхода.
25. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.

26. Провалы рынка и их исправление.
27. Функции и «границы» государства.
28. Возможные пути исправления провалов государства.
29. С помощью эмпирических методов дайте оценку типа российского государства за 1999-2012 гг.
30. Сравните теоретические модели государства.
31. Институциональная политика государства. Её направления в РФ.
32. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».
33. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
34. Концепция вымогательства ренты Макчисни и пути ограничения подобных злоупотреблений.
35. Сущность издержек влияния Милгрота-Робертса и способы снижения этих издержек.
36. Сущность, факторы и типы институциональных изменений.
37. Объясните высказывание о том, что история значима ("history matters").
38. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций.
39. Особенности экономического, институционального и политического рынка.
40. Экономическая сущность и проблемы компенсации в условиях институциональных изменений.
41. Группы специальных интересов и их роль в экономике.
42. Охарактеризуйте основные концепции институциональных изменений.
43. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
44. Проблемы трансплантации институтов. Каковы причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института?
45. Институциональное проектирование и его этапы.
46. Трансформация концепция эффективности применительно к институтам и институциональному развитию.
47. Чем отличается адаптивная эффективность от аллокативной эффективности? Насколько, по вашему мнению, употребим термин «пригодный» институт?
48. Объясните сущность институциональной ловушки. Приведите примеры институциональных ловушек, которые имеют место в России.
49. Эффективность и справедливость.
50. Институциональная структура и институциональная среда.
51. Модель институциональных изменений Д.Норта.
52. Механизм институциональных изменений.
53. Институциональные изменения и государство.
54. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
55. Институты экономики советского типа.
56. Институциональные изменения в переходной экономике.
57. Инновации и их роль в современном обществе.
58. Приватизация в России: итоги и перспективы.
59. Характеристика институциональной среды современной России.
60. Роль неформальных институтов в российской экономике.
61. Теневая экономика в России.
62. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.
63. Функции государства в различных экономических теориях.
64. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
65. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
66. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
67. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
68. Современные модели макроэкономики.
69. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
70. ВВП и общественное благосостояние.
71. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
72. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений).
73. Динамика доходов населения в РФ.
74. Теория межвременного потребительского выбора И.Фишера.
75. Теория «жизненного цикла» Ф.Модильяни.
76. Теория перманентного дохода М.Фридмена.
77. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов Дж. М. Кейнса.
78. Инвестиции и их роль в развитии экономики.
79. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
80. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
81. Понятие «ликвидной ловушки».
82. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
83. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
84. Экономический цикл и его характеристики. Виды экономических циклов.
85. Теоретические концепции экономических циклов.
86. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева.

87. Современные концепции экономического цикла.
88. История экономических кризисов XX-XI веков.
89. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
90. Сущность безработицы, её причины и виды.
91. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А.Оукена.
92. Влияние профсоюзов на рынок труда.
93. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
94. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
95. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
96. Государственное регулирование занятости в Российской Федерации.
97. Рынок труда и занятость в современной России.
98. Инфляция и её виды. Основные концепции причин инфляции.
99. Социально-экономические последствия инфляции.
100. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Долгосрочная и краткосрочная кривая А. Филлипса.
101. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
102. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
103. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
104. Экономический рост: его основные факторы и устойчивость.
105. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста (модель Е. Домара, модель Р. Харрода).
106. Неоклассическая модель равновесного экономического роста Р. Солоу.
107. Фискальная политика государства, её цели и основные инструменты.
108. Бюджетная система как центральное звено финансовой системы.
109. Современные концепции бюджетного балансирования.
110. Бюджетная политика Российской Федерации.
111. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
112. Налоговая система Российской Федерации и её эволюция.
113. Современная налоговая система России.
114. Сущность и функции денег. Особенности денежной системы Российской Федерации.
115. Кредит и его роль в экономике.
116. Центральные банки и их роль (на примере Центрального Банка России).
117. Коммерческие банки и их операции. Роль коммерческих банков в экономике современной России.
118. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
119. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
120. Сравнение эффективности фискальной и денежно-кредитной политики государства.
121. Кредитные отношения в современной экономике.

2.2. Формы промежуточной аттестации

2.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Каковы черты сходства и отличия между старым и новым институционализмом?
2. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
3. Каковы сильные и слабые стороны институциональной парадигмы в сравнении с неоклассической?
4. В чем, согласно К. Поланьи, различия формального и содержательного значений термина "экономическое"? Для чего необходимо видеть эти различия?
5. Чем, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
6. Есть ли в современной России те особенности рынков, которые отметил К. Поланьи, анализируя добуржуазные общества? Если да, то каковы причины их сохранения?
7. По каким критериям типологизируют трансакционные издержки?
8. Какие виды трансакционных издержек более типичны, а какие менее?
9. Можно ли рассматривать налоги как разновидность трансакционных издержек? Почему?
10. Какие ошибки, по мнению Р. Коуза, совершил А. Пигу, анализируя пример об ущербе полям от паровозных искр?
11. Чем, согласно Р. Коузу, экономический подход к установлению прав собственности отличается от юридического подхода?
12. Требуется ли теорема Р. Коуза модификации юридических норм?
13. Есть ли в неформальном секторе Перу, согласно де Сото, силовое предпринимательство, аналогичное российским "крышам" 1990-х гг.? Почему?
14. Как при помощи анализа издержек законности и внезаконности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?
15. В каких секторах экономики и почему неформальный сектор развивается, по де Сото, сильнее, а в каких слабее?
16. Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"? При каких условиях происходит вторичный политогенез по этой модели?

17. Почему в России конца 1990-х гг. произошел переход от системы "бандитских крыш" к системе "милицейских крыш"?
18. Что препятствует в постсоветской России созданию системы легального инфорсментата?
19. Что означает тезис сторонников теории Path Dependence "История имеет значение"?
20. Чем объясняет Д. Норт сильные различия в экономическом развитии стран Северной и Южной Америки?
21. Как Д. Норт объясняет неудачу попыток имплантировать принципы Конституции США в страны Латинской Америки?
22. Кто и как формирует предложение институтов в современном мире?
23. От чего зависит конечный спрос на институты?
24. В чем заключается дисфункция трансплантированных институтов?
25. Каковы причины институциональных отличий России от стран Запада?
26. К какому типу и по каким критериям относится экономическая ментальность россиян - к восточному или к западному?
27. Какие институциональные изменения произошли в российских домохозяйствах?
28. Чем институциональное поведение российских фирм отличается от поведения западных фирм? восточных фирм?
29. Каковы особенности рентаискательской деятельности в постсоветской России?
30. Сохранились ли в постсоветской России элементы институтов власти-собственности?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся |
|-------|--|---|-------------------|--------------------------|---|
| 1. | Доклад | систематически на всех видах занятий /письменно и устно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 2. | Вопросы к практическим занятиям | систематически на практических занятиях / устно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 3. | Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов | по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно | экспертный | По пятибалльной шкале | экзаменационная ведомость, зачетная книжка |

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания доклада

Таблица 6

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|---------------------|---|----------------|
| «Отлично» | Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному). | (36-50) баллов |
| «Хорошо» | Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов). | (26-35) баллов |
| «Удовлетворительно» | Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий | (16-25) баллов |

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------|
| «Неудовлетворительно» | Ответы на вопросы даны не верно | 0-15 баллов |
|-----------------------|---------------------------------|-------------|

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-----------------------|---|----------------|
| «Отлично» | выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | (36-50) баллов |
| «Хорошо» | выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности | (26-35) баллов |
| «Удовлетворительно» | выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации. | (16-25) баллов |
| «Неудовлетворительно» | выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | 0-15 баллов |

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

| Наименование оценочного средства | | Балльная шкала |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1. | Доклад | 0-50 баллов |
| 2. | Вопросы к практическим занятиям | 0-50 баллов |
| Итого: | | 100 баллов |

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **менее чем на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе: «зачтено - не зачтено» |
|--|---|
| 0-50% | Не зачтено |
| 51-100% | Зачтено |

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03.05 «Институциональная экономика»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.05 «Институциональная экономика»

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2021 |
| Выпускающая кафедра | Строительство |
| Кафедра-разработчик | Строительство |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

| | Час. / з.е. | Лек. зан., час. | Лаб. зан., час. | Практич. зан., час. | КСР | СРС | Контроль | Форма контроля |
|-------|-------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----|-----|----------|----------------|
| 4 | 180 / 5 | 6 | - | 4 | 5 | 161 | 4 | зачет |
| Итого | 180 / 5 | 6 | - | 4 | 5 | 161 | 4 | зачет |

| | |
|--|---|
| Универсальные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |
| ОПК-1.1 | Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий |
| ОПК-1.2 | Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| Профессиональные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением современных концепций и моделей институциональной науки; экономических процессов с точки зрения функционирования институтов; понимания экономических проблем России, обоснованием необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: зачет.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03.05 Институциональная экономика

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

20) Пункт 2 Фондов оценочных средств дополнить п. 2.2.2 «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

доцент, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Р. Емельянова

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

| Номер задания | Содержание вопроса | Компетенция | Время выполнения задания, мин |
|---------------|--|-------------|-------------------------------|
| 1 | Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неоинституционализма: А) теория прав собственности относятся Б) теория трансакционных издержек относятся В) теория саморегулирования рынка Г) теория экономических организаций относятся Д) теория экономики нрава относятся | ОПК-1 | 2 |
| 2 | Отметьте черты с точки зрения неоинституционализма свойственные поведению экономических агентов: А) абсолютная рациональность Б) ограниченная рациональность и оппортунизм В) стремление к полной эффективности Г) принцип максимизации полезности Д) принцип минимизации затрат | ОПК-1 | 2 |
| 3 | Что определяет границы обмена в концепции неоинституционалистов? | ОПК-1 | 2 |
| 4 | Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы? | ОПК-1 | 2 |
| 5 | Какой вид издержек НЕ относится к трансакционным издержкам <i>ex ante</i> ? А) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств Б) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения В) затраты на поиск информации Г) затраты на проведение переговоров Д) затраты на составление проекта контракта | ОПК-1 | 2 |
| 6 | Какой вид издержек не относится к трансакционным издержкам <i>ex post</i> ? | ОПК-1 | 2 |
| 7 | Назовите две основные формы оппортунистического поведения, которые различают: | ОПК-1 | 2 |
| 8 | Отметьте то, что представляет собой резервная цена: А) излишек покупателя Б) излишек продавца В) предельную цену, на которую может согласиться партнер – покупатель или продавец Г) рыночную равновесную цену Д) среднюю цену по определённой товарной группе | ОПК-1 | 2 |
| 9 | Как в теории прав собственности называется исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу? | ОПК-1 | 2 |
| 10 | Отметьте то, что присуще неоклассической теории при анализе экономических явлений: А) абстрагируется от существования трансакционных издержек Б) учитывает трансакционные издержки В) не учитывает производственные издержки Г) использует модель иррационального выбора | ОПК-1 | 2 |
| 11 | Отметьте ученого, являющегося представителем классического | ОПК-1 | 2 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | («старого») институционализма: А) А. Маршалл Б) Т. Веблен В) О. Уильямсон Г) Д. Норт | | |
| 12 | Какая модель не включает «человека экономического» (“homo oeconomicus”)? А) рационального выбора Б) свободы человека в выборе собственных целей В) утилитарности предпочтений Г) институционального детерминизма | ОПК-1 | 2 |
| 13 | Основатель неоинституциональной исследовательской программы: А) У. Митчелл Б) Л. Вальрас В) Р. Коуз Г) Р. Буайе | ОПК-1 | 2 |
| 14 | Отметьте условия, в которых целесообразно заключать неоклассический контракт: А) информационной симметричности Б) информационной стабильности В) неопределенности Г) низкой степени риска Д) определенности | ОПК-1 | 2 |
| 15 | Выберите то, чему способствует спецификация прав собственности: А) возникновению асимметрии информации Б) появлению оппортунистического поведения В) росту транзакционных издержек Г) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий Д) формированию неполных контрактов | ОПК-1 | 2 |
| 16 | Что называют экстерналиями в институциональной экономике? | ОПК-1 | 2 |
| 17 | Отметьте типы оппортунистического поведения, которые не различают в экономической теории контрактов: А) вымогательство Б) лоббирование В) моральный риск Г) неблагоприятный отбор Д) следование своим интересам | ОПК-1 | 2 |
| 18 | Отметьте критерий, в соответствии с которым происходит расщепление прав собственности: А) безубыточности Б) полезности В) рациональности Г) спецификации Д) эффективности | ОПК-1 | 2 |
| 19 | Отметьте критерий эффективности институтов: А) размер полученной прибыли Б) размер достигнутой минимизации издержек В) размер достигнутой полезности Г) размер экономии масштаба производства Д) размер национального дохода | ОПК-1 | 2 |
| 20 | Чем является акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу? | ОПК-1 | 2 |
| 21 | Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как: А) классические «homo oeconomicus» Б) рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений В) оппортунисты | ОПК-1 | 2 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | Г) ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и вне рыночных решений Д) экономические эгоисты | | |
| 22 | С точки зрения формализаций условий к какому типу относится классический контракт? | ОПК-1 | 2 |
| 23 | С точки зрения формализаций условий к какому типу относится отношенческий контракт? | ОПК-1 | 2 |
| 24 | Определите степень специфичности ресурсов при классическом контракте: А) высокоспецифичный ресурс Б) интерспецифичный ресурс В) ресурс общего назначения Г) ресурс средней степени специфичности Д) уникальный ресурс | ОПК-1 | 2 |
| 25 | Посредством контракта в институциональной экономике осуществляется следующее действие: А) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг Б) доверительное управление имуществом собственника В) наем / увольнение работника Г) передача прав собственности на блага Д) различные финансовые сделки | ОПК-1 | 2 |
| 26 | Неразличимым типом контракта в институциональной экономике является: А) гибридный Б) классический В) неоклассический Г) обязательственный Д) отношенческий | ОПК-1 | 2 |
| 27 | Каким характером обладает классический контракт? | ОПК-1 | 2 |
| 28 | Гарантом в отношениях сторон по классическому контракту будет: А) арбитр Б) государство В) контрагенты Г) посредник Д) поставщик | ОПК-1 | 2 |
| 29 | Назовите теорию, не относящуюся к неоинституциональному направлению. | ОПК-1 | 2 |
| 30 | Какое название было получено в применении неоклассической методологией к анализу неэкономических сфер? | ОПК-1 | 2 |